

Podróż do Szwecji śladami wikingów

1. Dzień dobry, mamy zimę , więc niech każdy powie nam, jak ma na imię i z czym kojarzy mu się zima
2. Dziś wybierzemy się na północ Europy. Czy znacie państwa znajdujące się na północy Europy?
3. Państwem, które dziś omówimy jest Szwecja, a konkretnie epizod z historii tego państwa, jakim były podboje wikingów
4. Odczytanie fragmentu przewodnika str.16-17 (czytanie przeplatane pytaniami po każdym akapicie)
5. Kolorowani: dołącz do układanki brakujący element i pokoloruj ten element i resztę układanki
6. Dokończ rysunek i pokoloruj go.
7. Dziękujemy za udział w zajęciach.

Podróż do Czech

(do zajęć potrzebne są: mapa Europy i kredki)

- 1.Powitanie: każdy mówi jak ma na imię i co lubi robić w wolnym czasie.
- 2.Wprowadzenie: dziś wybierzemy się w podróż do naszych południowych sąsiadów, czy wiecie jakie państwo mamy na myśli? (Czechy)
- 3.Praca z mapą: wskażcie Czechy, z jakimi państwami graniczą, jakie jest ukształtowanie terenu, nazwy głównych pasm górskich, jakie miasto jest stolicą Czech, nazwy najważniejszych rzek i jezior, czy Czechy mają bezpośredni dostęp do morza?
- 4.Odczytanie fragmentów przewodnika str 8-9,zaznaczone fragmenty str.10-11,str. 12-13.

Zajęcia biblioterapeutyczne o podróżach

Wpisany przez Administrator
czwartek, 31 października 2013 11:33 - Poprawiony piątek, 13 lutego 2015 08:27

5. Fragmenty tekstu przerywane są pytaniami aktywizującymi.

6. Zabawa w miasta państwa: kto pierwszy odgadnie:

Państwo na A i H

Miasto na B i J

Rzekę na C i K

Góry na D i L

Imię na E i M

Zwierzę na F i N

Roślinę na G i O

7. Czechy są państwem górzystym z malowniczymi jeziorami. Przygotowaliśmy dla Was kolorowanki, dzięki którym przeniesiecie się do Czech.

8. Pożegnanie i podziękowanie za udział w zajęciach.

Scenariusz biblioterapeutyczny: „Wspomnienia z wakacji”

Zajęcia biblioterapeutyczne o podróżach

Wpisany przez Administrator
czwartek, 31 października 2013 11:33 - Poprawiony piątek, 13 lutego 2015 08:27

Powitanie

Każdy uczestnik przedstawia się i proponuje przedmiot, który zabrałby w podróż.

Uczestnicy wspominają wakacje.

Prowadzący czytają fragmenty przewodników po Włoszech i Francji.

Na globusie uczestnicy umiejscawiają Europę, odczytują informacje: państwa, stolice, morza, góry, granice.

Na dużej kartce imitującej walizkę uczestnicy rysują po jednym przedmiocie niezbędnym w podróży i przekazując sobie walizkę tworzą ciąg słów rozpoczynający się : „W podróż zabrałbym...”

Uczestnicy wykonują samoloty z kolorowych gazet i wyrzucają je w powietrze.

Sprzątanie po zajęciach, podziękowanie za udział, pożegnanie

Scenariusz biblioterapeutyczny: „Jedziemy do Francji”

Powitanie. Każdy uczestnik przedstawia się i mówi z czym kojarzy mu się Francja

Zajęcia biblioterapeutyczne o podróżach

Wpisany przez Administrator

czwartek, 31 października 2013 11:33 - Poprawiony piątek, 13 lutego 2015 08:27

Uczestnicy wskazują Francję w atlasie

Prowadzący czyta fragmenty z Przewodnika po Francji. Uczestnicy potwierdzają wiadomości z przewodnika, śledząc atlas. Fragmenty tekstu są przeplatane pytaniami aktywizującymi uwagę uczestników.

„Mały Książę” jako najpiękniejsza francuska książka o przyjaźni i miłości- wspólne przypomnienie fabuły.

Zabawa nawiązująca do Róży, bohaterki „Małego Księcia”. Jest przysłowie: „Nie ma róży bez kolców”, uczestnicy tworzą dowolne zdania „Nie ma... bez...” (np. „Nie ma życia bez miłości”, „Nie ma ucznia bez jedynek”...) jest śmiesznie, ale czasami filozoficznie.

Zabawa w ciąg słów: Francja- Alpy-Yeti-... (następne słowo w ciągu rozpoczyna się literą która kończy wcześniejsze słowo,; kategoria : Francja)

Uczestnicy kolorują kolorowankę z motywem związanym z Francją, na odwrocie malują flagę Francji

Podziękowanie za udział w zajęciach, porządkowanie Sali, pożegnanie

Scenariusz biblioterapeutyczny: □ „Podróż do Włoch”

Powitanie (poprosić o przygotowanie kredek i mapy Europy).

Każdy z uczestników mówi jak ma na imię i gdzie chciałby spędzić wakacje.

Mapa: wskazujemy na mapie Włochy, o których będą dzisiejsze zajęcia.

Odczytanie z mapy kształtu, państw graniczących, sąsiadujących mórz, gór, wskazanie stolicy, wskazanie wulkanu Etna (Sycylia), który jest ostatnio aktywny.

Przeczytanie fragmentu przewodnika „Na dobry początek” str. 10-11 (jedna z wolontariuszek czyta robiąc przerwę po każdym akapicie, druga wolontariuszka zadaje pytania do tekstu, jeżeli uczestnicy mają kłopot z odpowiedzi ą, podpowiada

Przeczytanie fragmentu przewodnika „Kulturalnie” 16-19 i tak jak powyżej: przerwy po każdym akapicie i pytania

Zabawa w domino słowne: wolontariuszka rozpoczyna grę zdaniem: „Chciałabym pojechać do Włoch”, następna osoba zaczyna zdanie od słowa Włochy, kolejna osoba zaczyna zdanie od słowa, które kończy wcześniejsze zdanie

Kalambury: Chętny uczestnik pokazuje czynność , wolontariuszka mówi hasło na ucho, pozostali odgadują, kategoria: „Co można robić we Włoszech?”

Czytać książkę

Zajęcia biblioterapeutyczne o podróżach

Wpisany przez Administrator
czwartek, 31 października 2013 11:33 - Poprawiony piątek, 13 lutego 2015 08:27

Zwiedzać

Robić zakupy

Pływać

Robić zdjęcia

Jeść

Odpoczywać

Bawić się

Tańczyć

Spacerować

Włochy słyną na cały świat z karnawału w Wenecji. Otrzymacie teraz ilustrację, która przedstawia Plac Św. Marka w Wenecji. W tle Katedra Św. Marka oraz bawiące się osoby z charakterystycznymi maskami. Pokolorujcie obrazek możliwie jak najweselej, aby udzieliła nam się atmosfera karnawału.

Podziękowanie za udział w zajęciach, pożegnanie

Scenariusz biblioterapeutyczny: „Wspomnienia z Grecji”

Powitanie, uczestnicy przedstawiają się i mówią, co kojarzy im się z Grecją.

Wspomnienia z Grecji prowadzącego z prezentacją zdjęć.

Przeczytanie fragmentów z Przewodnika po Grecji z prezentacją mapy. Teks przerywany jest pytaniami aktywizującymi.

Nawiązanie do mitologii greckiej: przypomnienie mitu „O Dedalu i Ikarze”

O czym mówi ten mit? Zasugerowanie odpowiedzi, dyskusja.

Rozdanie kolorowanek przedstawiających lot Dedala i Ikara, uczestnicy kolorują je, słuchając greckiej muzyki.

Podziękowanie za udział w zajęciach, pożegnanie.

Scenariusz biblioterapeutyczny: "Podróż do Szwecji"

Powitanie, prośba o przyniesienie mapy i kredek.

Ćwiczenie integracyjne: każdy mówi, jak ma na imię i w którym kraju europejskim chciałby spędzić ferie zimowe.

Dziś poznamy Szwecję. Jest to kraj skandynawski, znajdujący się na północy Europy. Pokazanie Szwecji na mapie. Odczytanie przez uczestników z mapy informacji: stolica, góry, państwa graniczące, największe jeziora i rzeki.

Odczytanie z przewodnika informacji o Szwecji „Urlop w Szwecji” str. 8. Jedna wolontariuszka czyta, druga zadaje pytania do tekstu.

Odczytanie z przewodnika wybranych informacji z rozdz. „Szwedzkie atrakcje” (przeplatanie tekstu pytaniami).

Szwedzi, podobnie jak Polacy obchodzili Boże Narodzenie. Z tej okazji obdarowywali się prezentami. Mamy tu kapelusz, z którego będziecie po kolei wybierać kartkę, na której jest napisana nazwa prezentu. Nie mówicie , jaki prezent otrzymaliście, a pokazujecie (na zasadzie kalambur).

Szwedzi podobnie jak Polacy mogą być roztargnieni i mogą gubić różne rzeczy. My pomożemy im je odnaleźć. Jedna osoba wychodzi z sali i zamyka drzwi. Grupa chowa kapelusz. Kiedy osoba, która ma szukać oddala się od miejsca schowania kapelusza grupa mówi zimno, a kiedy przybliży się do rzeczy mówi ciepło, ciepłej, bardzo ciepło, gorąco... (kilka osób szuka kapelusza pozostawionego w różnych miejscach).

Zajęcia biblioterapeutyczne o podróżach

Wpisany przez Administrator

czwartek, 31 października 2013 11:33 - Poprawiony piątek, 13 lutego 2015 08:27

Kolorowanka: najpierw odnajdujecie 7 różnic na obrazkach (wolontariuszki sprawdzają prawidłowe zaznaczenie różnic, ewentualnie pomagają), a później kolorujecie wybrany obrazek.

Podziękowanie za udział w zajęciach.

Scenariusz biblioterapeutyczny: "Podróż do Austrii"

(Poprosić o przygotowanie mapy, odtwarzacza CD i kredek)

1. Powitanie, ćwiczenie integracyjne: każdy przedstawia się, jak ma na imię i mówi, jakie sporty zimowe lubi.
2. Wstęp: Dzisiaj wybierzemy się do Austrii. Pokażmy na mapie gdzie znajduje się to państwo, kto jest jego sąsiadem. Jakie ma ukształtowanie terenu, czy ma dostęp do morza? Jakie większe rzeki i jeziora występują w Austrii?
3. Odczytanie zaznaczonych ołówkiem fragmentów przewodnika (po każdym akapicie pytanie do tekstu)- str. 10,11,12,13
4. Przenieśmy się teraz myślami do Austrii, słuchając utworu Mozarta.
5. Proponujemy nieco zabawy: podamy teraz słowa związane z Austrią, a wy spróbujcie znaleźć do tych słów rym (Austria, góry, narty, sanki, jeziora, zwierzęta, muzyka, euro, zwyczaje, mieszkańcy)
6. Czy umiecie liczyć po niemiecku do dziesięciu? Jeżeli nie, wolontariuszki liczą: eins, zwei, drei, vier, funf, sechs, sieben, acht, neun, zehn. Teraz po kolei na ochotnika dobierzcie się w pary. Zabawa polega na tym, że jedna osoba pisze drugiej na plecach jakąś cyfrę od 1-10, zadaniem drugiej osoby jest odgadnięcie, jaką cyfrę napisał partner na plecach. Wolontariuszki zaczynają zabawę.
7. Na zakończenie to co najbardziej lubicie: kolorowanki, które wiążą się z górami.
8. Podziękowanie za udział w zajęciach.

Scenariusz biblioterapeutyczny: "Podróż do Austrii"

1. Witajcie, rozpoczęła się wiosna, niech każdy powie jak ma na imię i z czym kojarzy mu się ta

pora roku.

2. Wiosna sprzyja uprawianiu sportu, można wybrać się na rower, albo spacer do parku. Można też pojechać w góry, albo nad morze. Proponujemy Wam dziś wycieczkę po Austrii. Na ostatnim spotkaniu dowiedzieliście się nieco o tym kraju. Z czym Wam się kojarzy, jaka jest stolica Austrii, który sławny kompozytor pochodził z Wiednia, czy Austria to kraj górzysty?

3. Dziś następna porcja ciekawych informacji o Austrii. Odczytanie fragmentów „Przewodnika po Austrii”.

4. Teraz nieco zabawy: mówimy o podróżach, cele podróży są różne może to być Opole, Racibórz, Kraków. Zacznę zabawę, a wy po kolei będziecie dopowiadać literkę. Jadę do R...

5. Niech każdy z Was wyobrazi sobie, że jest właścicielem pociągu, którym jedzie w podróż dookoła świata. Co zabrałby do tego pociągu?

6. Kolorowani tematycznie związane z przeczytanymi fragmentami „Przewodnika po Austrii”

7. Podziękowanie za udział w zajęciach. Pożegnanie.

Scenariusz biblioterapeutyczny: "Podróż do Niemiec"

1. Witajcie, w tym roku na naszych spotkaniach omawiamy państwa Europy. Niech każdy z Was powie, jak ma na imię i podzieli się swoim marzeniem, do jakiego miasta lub państwa europejskiego chciałby pojechać?

2.Dziś zaprezentujemy Wam naszego zachodniego sąsiada- Niemcy. Łączy nas wspólna historia, która zawiera tragiczne wydarzenia, takie jak I i II wojna światowa. Trzeba jednak pamiętać, że po wojnie państwa europejskie zrobiły wiele, aby dramat wojenny się nie powtórzył. Z Niemcami jesteśmy mocno powiązani gospodarczo, politycznie i kulturalnie.

3.Zaznaczone fragmenty „Przewodnika” str.8-9-10-11-22-23, czytanie przeplatać pytaniami.

4.Nieco zabawy: Chętni mogą spróbować wymienić nazwy geograficzne zaczynające się od liter jego imienia, zaczyna Iwona (Inwałd, Warszawa, Opole, Nysa, Austria). Jest to trudne zadanie, więc wolontariuszki pomagają.

5.A teraz spróbujcie po ruchu warg odgadnąć, jaki wyraz wypowiada bezgłośnie wolontariuszka. Słowa te związane są z Niemcami (Niemcy, Bonn, Ren, Odra, euro, sznycle, kartofle, Bawaria, piwo, katedra w Kolonii)

6.Przygotowaliśmy dla Was kolorowanki. Niemcy lubią krasnale ogrodowe, waszym zadaniem jest odplatanie czapek krasnali na rysunku i odgadnięcie, jaki symbol należy do danego krasnala. Ten symbol przerysujcie do kieszonek krasnoludków.

7.Na drugiej stronie jest łódka, którą możecie popłynąć kiedyś po Renie. Waszym zadaniem jest pokolorowanie rysunku.

8.Podziękowanie za udział w zajęciach. Pożegnanie.

Scenariusz biblioterapeutyczny: "Podróż do Chorwacji"

1. Przywitanie, ćwiczenie integracyjne: każdy przedstawia się, jak ma na imię i mówi, z czym kojarzy mu się Europa.

2. Dziś przeniesiemy się do Chorwacji, popularnego państwa letniego wypoczynku.

3. Odczytanie fragmentów przewodnika po Chorwacji. Lektura przeplatana pytaniami aktywizującymi.

4. Ćwiczenie: chętnych proszę o zadanie pytań do odpowiedzi:

Chorwacja graniczy ze Słowenią.

Chorwacja ma dwie strefy roślinne.

W Chorwacji przetrwały rzadkie gatunki zwierząt.

Chorwacja leży w dwóch strefach klimatycznych.

Zajęcia biblioterapeutyczne o podróżach

Wpisany przez Administrator
czwartek, 31 października 2013 11:33 - Poprawiony piątek, 13 lutego 2015 08:27

Zagrzeb to stolica Chorwacji.

5. Kalambury: co można robić podczas pobytu w Chorwacji?

6. Kolorowanki

7. Podziękowanie za udział w zajęciach, pożegnanie.